

AKČNÝ PLÁN PRE ŠKOLU č. 1

Komplexný nástroj na elimináciu a prevenciu segregácie v školskom prostredí.

1. ÚVOD

Tento akčný plán slúži na identifikáciu, elimináciu a prevenciu segregácie v školskom prostredí. Je prispôsobený konkrétnej škole a umožňuje riaditeľovi a vedeniu školy aktívne plánovať a monitorovať opatrenia na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania.

2. IDENTIFIKÁCIA AKTUÁLNEHO STAVU

Názov školy: [NAZOV_FIRMY]

Počet detí: 122

Počet učiteľov: 12

Kontakt na koordinátora inklúzie: _____0917384909

Hodnotenie aktuálneho stavu segregácie:

- Existujú v škole homogénne triedy na základe etnicity alebo sociálneho statusu? (ÁNO/NIE) —
- Má škola zavedené opatrenia na podporu inklúzie? (ÁNO/NIE) —
- Sú v škole dostupné podporné mechanizmy pre znevýhodnené deti? (ÁNO/NIE) —
- Ako deti, učitelia a rodičia vnímajú inkluzívne prostredie? (stručný popis)
- Sú učitelia školení v oblasti inkluzívnej pedagogiky? (ÁNO/NIE) —
- Má škola interné predpisy na zabezpečenie rovnakého prístupu k vzdelávaniu? (ÁNO/NIE) —

3. CIELE A OPATRENIA

Hlavný cieľ: Zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých detí bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotné znevýhodnenie alebo iné faktory. Škola si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každé dieťa rovnaké príležitosti na úspech a kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie. Tento cieľ zahŕňa:

- Implementáciu inkluzívnych vyučovacích metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby detí.

- Rovnomerné rozdelenie detí do tried a zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilnenie spolupráce medzi školou, rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Zavedenie pravidelného monitorovania a hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Vytvorenie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každé dieťa cíti akceptáciu a podporu.

Krátkodobé ciele (do 6 mesiacov)

- Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy do 6 mesiacov
- Organizovanie prvých školení učiteľov o inkluzívnych metódach
- Vypracovanie smernice proti segregácii
- Uskutočnenie prvých stretnutí s rodičmi o inklúzii

Strednodobé ciele (1 – 2 roky)

- Implementácia mechanizmu spätnej väzby pre rodičov a učiteľov
- Zabezpečenie pravidelného monitorovania a hodnotenia rozdelenia detí do tried
- Získanie podpory od miestnych samospráv a mimovládnych organizácií
- Posilnenie spolupráce so školskými psychológmi a poradenskými centrami

Dlhodobé ciele (3+ roky)

- Trvalé zavedenie inkluzívnych opatrení do školských procesov
- Zmeny v prístupe k hodnoteniu detí s rôznymi potrebami
- Systematické vzdelávanie učiteľov a zamestnancov v oblasti inklúzie
- Vytvorenie udržateľnej inkluzívnej kultúry školy

Konkrétne opatrenia:

Opatrenie	Popis	Zodpovedná osoba	Termín realizácie	Ukazovateľ úspešnosti
Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy	Zavedenie školského plánu na prevenciu segregácie	Riaditeľ školy	September 202X	Schválená a implementovaná stratégia
Školenie učiteľov o inkluzívnych metódach	Pravidelné školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie	Koordinátor inklúzie	Október 202X	% učiteľov absolvujúcich školenie
Monitorovanie rozdelenia detí do tried	Zabezpečenie rovnomerného rozdelenia detí bez diskriminácie	Zástupca riaditeľa	November 202X	Pravidelné kontroly a analýzy dát
Organizovanie diskusií s rodičmi	Zapojenie rodičov do inkluzívneho vzdelávania	Triedni učitelia	Priebežne	Počet zorganizovaných stretnutí
Vytvorenie mechanizmu spätnej väzby	Zavedenie anonymného hlásenia segregácie	Vedenie školy	Január 202X	Počet prijatých a riešených podnetov

4. MONITOROVANIE A HODNOTENIE ÚSPEŠNOSTI OPATRENÍ

- Pravidelné hodnotenie prostredníctvom dotazníkov (každý polrok)
- Sledovanie zmien v rozdelení detí do tried
- Hodnotenie spokojnosti detí, učiteľov a rodičov
- Počet identifikovaných a vyriešených prípadov segregácie
- Porovnanie akademických výsledkov medzi rôznymi skupinami detí
- Pravidelné stretnutia pracovnej skupiny pre inklúziu

5. ZDROJE A FINANCOVANIE

Ľudské zdroje: (učitelia, asistenti učiteľa, odborní pracovníci)

Finančné zdroje: (granty, dotácie, školské rozpočty)

Materiálne zabezpečenie: (učebné pomôcky, školské priestory, technologické

vybavenie)

Externá podpora: (spolupráca s organizáciami poskytujúcimi odborné poradenstvo)

6. SPOLUPRÁCA A ZAPOJENIE KOMUNITY

- Spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou, NIVAM, neziskovými organizáciami
- Informačné stretnutia pre rodičov a verejnosť
- Zapojenie miestnych samospráv do podpory inkluzívneho vzdelávania
- Spolupráca so školskými psychológmi a poradenskými centrami
- Zapojenie starších detí do mentorstva mladších detí

7. KOMUNIKÁCIA A ZDIEĽANIE VÝSLEDKOV

- Pravidelná komunikácia s rodičmi a komunitou o opatreniach proti segregácii
- Transparentné informovanie o cieľoch a aktivitách školy
- Prezentácia výsledkov inkluzívnych opatrení na školských podujatiach

8. ŠKOLSKÉ PROJEKTY NA PODPORU INKLÚZIE

- Organizácia spoločných projektov medzi rôznymi skupinami detí
- Realizácia kultúrnych a športových podujatí podporujúcich rovnosť
- Dobrovoľnícke aktivity na podporu inklúzie

9. ŠKOLENIA A ROZVOJ ZAMESTNANCOV

- Povinné školenia učiteľov o inkluzívnych metódach
- Workshopy o antidiskriminačných opatreniach
- Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov o inklúzii

10. PREVENTÍVNE OPATRENIA PROTI DISKRIMINÁCII

- Vytvorenie školských pravidiel proti diskriminácii
- Zavedenie opatrení proti šikane a vylučovaniu
- Aktívne riešenie konfliktov a mediácia medzi deťmi

11. DLHODOBÉ HODNOTENIE A REVÍZIA PLÁNU

- Každoročná revízia efektivity opatrení
- Zber spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán
- Prispôsobenie plánu na základe nových zistení a potrieb školy

12. ZAVEDENIE MECHANIZMOV RÝCHLEJ REAKCIE NA SEGREGÁCIU

Povinný „Systém rýchlej intervencie“

Ak rodič alebo učiteľ podá podnet na segregáciu, škola musí:

1. Do 3 pracovných dní preveriť situáciu.
2. Do 7 dní informovať rodičov a zriaďovateľa o výsledkoch.
3. Ak sa segregácia potvrdí, okamžite prijať nápravné opatrenia.

Výstup: Zavedený efektívny mechanizmus riešenia sťažností bez byrokratických prietahov.

13. ZÁVER A ODPORÚČANIA

Tento akčný plán je živým dokumentom, ktorý je potrebné pravidelne aktualizovať na základe získaných dát a hodnotenia opatrení. Cieľom školy je systematicky eliminovať segregáciu a vytvárať rovnaké podmienky pre všetky deti.

Tento dokument bude každý rok revidovaný a aktualizovaný vedením školy.

Zodpovedná osoba za aktualizáciu: Mgr. Luba Kršáčková

Dátum poslednej revízie: 29.10.2025